

A. Kurikulum 2013

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH ATAS / MADRASAH ALIYAH
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK)
Jenjang : SMA/MA
Kurikulum : 2013
Program Studi :

PRAKTIK

Level Psikomotor	Lingkup Materi				
	Permainan dan Olahraga	Kebugaran	Senam dan Aktivitas Ritmik	Aktivitas Air	Kesehatan
PRESISI	Peserta didik mampu mempraktikkan: <ul style="list-style-type: none">▪ keterampilan gerak permainan bola besar, dan bola kecil untuk menghasilkan	Peserta didik mampu mempraktikkan: <ul style="list-style-type: none">▪ konsep latihan dan pengukuran komponen kebugaran jasmani terkait kesehatan	Peserta didik mampu mempraktikkan: <ul style="list-style-type: none">▪ keterampilan rangkaian gerak sederhana dalam aktivitas spesifik senam lantai	Peserta didik mampu mempraktikkan: <ul style="list-style-type: none">▪ keterampilan satu gaya renang	Peserta didik mampu mempresentasikan: <ul style="list-style-type: none">▪ konsep dan prinsip pergaulan yang sehat antar

Level Psikomotor	Lingkup Materi				
	Permainan dan Olahraga	Kebugaran	Senam dan Aktivitas Ritmik	Aktivitas Air	Kesehatan
	koordinasi gerak yang baik <ul style="list-style-type: none"> ▪ keterampilan jalan cepat, lari, lompat, dan lempar untuk menghasilkan gerak yang efektif ▪ keterampilan gerak seni dan olahraga beladiri untuk menghasilkan gerak yang efektif 	(daya tahan, kekuatan, komposisi tubuh, dan kelenturan) menggunakan instrumen terstandar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ gerak rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) dalam aktivitas gerak berirama 		remaja dan menjaga diri dari kehamilan pada usia sekolah <ul style="list-style-type: none"> ▪ peraturan perundangan serta konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pengedar narkotika, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya
ARTIKULASI	Peserta didik mampu mempraktikkan : <ul style="list-style-type: none"> ▪ keterampilan gerak salah satu permainan bola besar, bola kecil serta menyusun rencana perbaikan ▪ keterampilan jalan cepat, lari, lompat, dan lempar untuk menghasilkan gerak yang efektif serta 	Peserta didik mampu mempraktikkan : <ul style="list-style-type: none"> ▪ konsep latihan dan pengukuran komponen kebugaran jasmani terkait keterampilan (kecepatan, kelincahan, keseimbangan, dan koordinasi) menggunakan instrumen terstandar 	Peserta didik mampu mempraktikkan : <ul style="list-style-type: none"> ▪ keterampilan rangkaian gerak yang lebih kompleks dalam aktivitas spesifik senam lantai ▪ sistematika latihan (gerak pemanasan, inti latihan, dan pendinginan) dalam aktivitas gerak berirama 	Peserta didik mampu mempraktikkan : <ul style="list-style-type: none"> ▪ keterampilan dua gaya renang 	Peserta didik mampu mempresentasikan : <ul style="list-style-type: none"> ▪ manfaat jangka panjang dari partisipasi dalam aktivitas fisik secara teratur ▪ bahaya, cara penularan, dan cara mencegah HIV/AIDS

Level Psikomotor	Lingkup Materi				
	Permainan dan Olahraga	Kebugaran	Senam dan Aktivitas Ritmik	Aktivitas Air	Kesehatan
	<p>menyusun rencana perbaikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ strategi dalam pertarungan bayangan (shadow fighting) olahraga beladiri untuk menghasilkan gerak yang efektif 				
NATURALISASI	<p>Peserta didik mampu mempraktikkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ pola penyerangan dan pertahanan salah satu permainan bola besar, bola kecil dan olahraga beladiri ▪ simulasi perlombaan jalan cepat, lari, lompat dan lempar yang disusun sesuai peraturan 	<p>Peserta didik mampu mempraktikkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ program latihan untuk meningkatkan derajat kebugaran jasmani terkait kesehatan dan keterampilan 	<p>Peserta didik mampu mempraktikkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ pola rangkaian keterampilan senam lantai ▪ sistematika latihan (gerak pemanasan, inti latihan, dan pendinginan) dalam aktivitas gerak berirama 	<p>Peserta didik mampu mempraktikkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ keterampilan dua gaya renang untuk keterampilan penyelamatan diri, dan tindakan pertolongan kegawatdaruratan di air dengan menggunakan alat bantu 	<p>Peserta didik mampu mempresentasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ langkah-langkah melindungi diri dan orang lain dari Penyakit Menular Seksual (PMS)

Keterangan:

Ujian Praktik disesuaikan dengan kondisi sekolah

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH ATAS / MADRASAH ALIYAH**

TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK)

Jenjang : SMA/MA

Kurikulum : 2013

Program Studi :

Teori

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Permainan dan Olahraga	Kebugaran	Senam dan Aktivitas Ritmik	Aktivitas Air	Kesehatan
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan ▪ Mengidentifikasi ▪ Memberi contoh ▪ Menggambarkan 	Peserta didik mampu memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> – Keterampilan gerak permainan bola besar (sepak bola, bola voli, bola basket), permainan bola kecil (softball, bulu tangkis, tenis meja), menyusun rencana perbaikan, serta seni dan olahraga beladiri, strategi dalam pertarungan 	Peserta didik mampu memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> – Konsep latihan dan pengukuran komponen kebugaran jasmani terkait kesehatan (daya tahan, kekuatan, komposisi tubuh, dan kelenturan), konsep latihan dan pengukuran komponen kebugaran jasmani 	Peserta didik mampu memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> – Keterampilan rangkaian gerak sederhana, rangkaian gerak yang lebih kompleks, pola rangkaian k dalam aktivitas spesifik senam lantai – Gerak rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama 	Peserta didik mampu memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> – Keterampilan satu gaya renang, dua gaya renang, dua gaya renang untuk keterampilan penyelamatan diri, tindakan pertolongan kegawatdaruratan di air dengan menggunakan alat bantu 	Peserta didik mampu memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> – Konsep dan prinsip pergaulan yang sehat antar remaja dan menjaga diri dari kehamilan pada usia sekolah – Peraturan perundangan,

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Permainan dan Olahraga	Kebugaran	Senam dan Aktivitas Ritmik	Aktivitas Air	Kesehatan
	bayangan (shadow fighting) – Keterampilan jalan cepat, lari jarak pendek, lompat tinggi, tolak peluru, menyusun rencana perbaikan – Pola penyerangan dan pertahanan bola besar, bola kecil, olahraga beladiri – Simulasi perlombaan jalan cepat, lari, lompat dan lempar yang disusun sesuai peraturan*	terkait keterampilan (kecepatan, kelincahan, keseimbangan, dan koordinasi) menggunakan instrumen terstandar – Program latihan untuk meningkatkan derajat kebugaran jasmani terkait kesehatan dan keterampilan	(ketukan), sistematika latihan (gerak pemanasan, inti latihan, dan pendinginan) dalam aktivitas gerak berirama		konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pengedar narkotika, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya – Manfaat jangka panjang dari partisipasi dalam aktivitas fisik secara teratur – Bahaya, cara penularan, dan cara mencegah HIV/AIDS – Langkah-langkah melindungi diri dan orang lain dari Penyakit

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Permainan dan Olahraga	Kebugaran	Senam dan Aktivitas Ritmik	Aktivitas Air	Kesehatan
					Menular Seksual (PMS)
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengkalkulasi ▪ Menunjukkan ▪ Memecahkan ▪ Mendaftar 	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> – Keterampilan gerak permainan bola besar (sepak bola, bola voli, bola basket), permainan bola kecil (softball, bulu tangkis, tenis meja), menyusun rencana perbaikan, serta seni dan olahraga beladiri, strategi dalam pertarungan bayangan (shadow fighting) – Keterampilan jalan cepat, lari jarak pendek, lompat tinggi, tolak peluru, menyusun rencana perbaikan – Pola penyerangan 	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> – Konsep latihan dan pengukuran komponen kebugaran jasmani terkait kesehatan (daya tahan, kekuatan, komposisi tubuh, dan kelenturan), konsep latihan dan pengukuran komponen kebugaran jasmani terkait keterampilan (kecepatan, kelincahan, keseimbangan, dan koordinasi) menggunakan instrumen terstandar 	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> – Keterampilan rangkaian gerak sederhana, rangkaian gerak yang lebih kompleks, pola rangkaian k dalam aktivitas spesifik senam lantai – Gerak rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan), sistematika latihan (gerak pemanasan, inti latihan, dan pendinginan) dalam aktivitas gerak berirama 	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> – Keterampilan satu gaya renang, dua gaya renang, dua gaya renang untuk keterampilan penyelamatan diri, tindakan pertolongan kegawatdaruratan di air dengan menggunakan alat bantu 	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> – Konsep dan prinsip pergaulan yang sehat antar remaja dan menjaga diri dari kehamilan pada usia sekolah – Peraturan perundangan, konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pengedar narkotika, zat-zat aditif (NAPZA) dan

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Permainan dan Olahraga	Kebugaran	Senam dan Aktivitas Ritmik	Aktivitas Air	Kesehatan
	<p>dan pertahanan bola besar, bola kecil, olahraga beladiri</p> <ul style="list-style-type: none"> – Simulasi perlombaan jalan cepat, lari, lompat dan lempar yang disusun sesuai peraturan* 	<ul style="list-style-type: none"> – Program latihan untuk meningkatkan derajat kebugaran jasmani terkait kesehatan dan keterampilan 			<p>obat berbahaya lainnya</p> <ul style="list-style-type: none"> – Manfaat jangka panjang dari partisipasi dalam aktivitas fisik secara teratur – Bahaya, cara penularan, dan cara mencegah HIV/AIDS – Langkah-langkah melindungi diri dan orang lain dari Penyakit Menular Seksual (PMS)
<p>Penalaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyelidiki ▪ Meneliti ▪ Membandingkan ▪ Mengelompokkan 	<p>Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Keterampilan gerak permainan bola 	<p>Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Konsep latihan dan pengukuran 	<p>Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Keterampilan rangkaian gerak 	<p>Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Keterampilan satu gaya renang, dua 	<p>Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Konsep dan

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Permainan dan Olahraga	Kebugaran	Senam dan Aktivitas Ritmik	Aktivitas Air	Kesehatan
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menafsirkan ▪ Mengevaluasi ▪ Menyimpulkan ▪ Membandingkan ▪ Menilai ▪ Memeriksa ▪ Mengelompokkan ▪ Menemukan hubungan ▪ Membedakan ▪ Merancang ▪ Merencanakan ▪ Merumuskan ▪ Menyusun ▪ Menemukan 	<p>besar (sepak bola, bola voli, bola basket), permainan bola kecil (softball, bulu tangkis, tenis meja), menyusun rencana perbaikan, serta seni dan olahraga beladiri, strategi dalam pertarungan bayangan (shadow fighting)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Keterampilan jalan cepat, lari jarak pendek, lompat tinggi, tolak peluru, menyusun rencana perbaikan – Pola penyerangan dan pertahanan bola besar, bola kecil, olahraga beladiri – Simulasi perlombaan jalan cepat, lari, lompat dan lempar yang disusun sesuai 	<p>komponen kebugaran jasmani terkait kesehatan (daya tahan, kekuatan, komposisi tubuh, dan kelenturan), konsep latihan dan pengukuran komponen kebugaran jasmani terkait keterampilan (kecepatan, kelincahan, keseimbangan, dan koordinasi) menggunakan instrumen terstandar</p> <ul style="list-style-type: none"> – Program latihan untuk meningkatkan derajat kebugaran jasmani terkait kesehatan dan keterampilan 	<p>sederhana, rangkaian gerak yang lebih kompleks, pola rangkaian k dalam aktivitas spesifik senam lantai</p> <ul style="list-style-type: none"> – Gerak rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan), sistematika latihan (gerak pemanasan, inti latihan, dan pendinginan) dalam aktivitas gerak berirama 	<p>gaya renang, dua gaya renang untuk keterampilan penyelamatan diri, tindakan pertolongan kegawatdaruratan di air dengan menggunakan alat bantu</p>	<p>prinsip pergaulan yang sehat antar remaja dan menjaga diri dari kehamilan pada usia sekolah</p> <ul style="list-style-type: none"> – Peraturan perundangan, konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pengedar narkotika, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya – Manfaat jangka panjang dari partisipasi dalam aktivitas fisik secara teratur

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Permainan dan Olahraga	Kebugaran	Senam dan Aktivitas Ritmik	Aktivitas Air	Kesehatan
	peraturan*				<ul style="list-style-type: none"> – Bahaya, cara penularan, dan cara mencegah HIV/AIDS – Langkah-langkah melindungi diri dan orang lain dari Penyakit Menular Seksual (PMS)

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH ATAS / MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Mata Pelajaran : PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN (BUDIDAYA)

Jenjang : SMA/MA

Kurikulum : 2013

Program Studi : -

A. TEORI

Level Kognitif	Lingkup Materi					
	Karakteristik Kewirausahaan	Perencanaan Usaha	Sistem Produksi	Keuangan	Pemasaran	Evaluasi dan Laporan Usaha
Pengetahuan dan Pemahaman - Menjelaskan - Menyebutkan - Mengidentifikasi - Menentukan - Memaknai	Peserta didik mampu memahami dan mengidentifikasi: - karakter kewirausahaan berorientasi masa depan - karakteristik kewirausahaan	Peserta didik mampu memahami dan mengidentifikasi: - ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi, dan pemasaran dalam perencanaan usaha	Peserta didik mampu memahami dan mengidentifikasi: - sistem produksi tanaman pangan - sistem produksi tanaman hias - sistem produksi	Peserta didik mampu memahami dan mengidentifikasi: - perhitungan harga pokok produksi - perhitungan titik impas (Break Even Point)	Peserta didik mampu memahami dan mengidentifikasi: - strategi promosi - media promosi untuk produk hasil usaha	Peserta didik mampu memahami dan mengidentifikasi: - proses evaluasi hasil kegiatan usaha

Level Kognitif	Lingkup Materi					
	Karakteristik Kewirausahaan	Perencanaan Usaha	Sistem Produksi	Keuangan	Pemasaran	Evaluasi dan Laporan Usaha
	berani mengambil risiko		pembenihan ikan konsumsi - sistem produksi pembenihan ikan hias	- perhitungan harga jual produksi usaha		
Aplikasi - Menunjukkan bukti - Menyimpulkan - Menginterpretasikan - Menggunakan - Menyusun	Peserta didik mampu mengaplikasikan pemahaman: - karakteristik kewirausahaan berorientasi masa depan - karakteristik kewirausahaan berani mengambil resiko	Peserta didik mampu mengaplikasikan pemahaman: - ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi, dan pemasaran dalam perencanaan usaha	Peserta didik mampu mengaplikasikan pemahaman: - sistem produksi tanaman pangan - sistem produksi tanaman hias - sistem produksi pembenihan ikan konsumsi - sistem produksi pembenihan ikan hias	Peserta didik mampu mengaplikasikan pemahaman: - perhitungan harga pokok produksi - perhitungan titik impas (Break Even Point) usaha budidaya - perhitungan harga jual produk usaha	Peserta didik mampu mengaplikasikan pemahaman: - strategi promosi usaha - media promosi untuk produk hasil usaha	Peserta didik mampu mengaplikasikan pemahaman: - proses evaluasi hasil kegiatan usaha

Level Kognitif	Lingkup Materi					
	Karakteristik Kewirausahaan	Perencanaan Usaha	Sistem Produksi	Keuangan	Pemasaran	Evaluasi dan Laporan Usaha
Penalaran - Mengklasifikasi - Mengekspresikan data - Mengonstruksi - Menyelesaikan masalah	Peserta didik mampu menganalisis dan menyelesaikan masalah: - karakteristik kewirausahaan berorientasi masa depan - karakteristik kewirausahaan berani mengambil risiko	Peserta didik mampu menganalisis dan menyelesaikan masalah: - ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi, dan pemasaran dalam perencanaan usaha	Peserta didik mampu menganalisis dan menyelesaikan masalah: - sistem produksi tanaman pangan - sistem produksi tanaman hias - sistem produksi pembenihan ikan konsumsi - sistem produksi pembenihan ikan hias		Peserta didik mampu menganalisis dan menyelesaikan masalah: - pemasaran produk usaha - sistem konsinyasi	Peserta didik mampu menganalisis dan menyelesaikan masalah: - laporan kegiatan usaha budidaya pembenihan ikan konsumsi

B. PRAKTIK

PRAKTIK	Lingkup Materi	
	Bahan Dasar, Alat, Desain dan Perencanaan	Proses Pembuatan, Produk dan Kemasan
<ul style="list-style-type: none">• Memilih• Menentukan• Merancang• Membuat• Menyajikan	<p>Peserta didik mampu membuat karya kerajinan dan pengemasan sesuai desain :</p> <ul style="list-style-type: none">- bahan alam dan buatan- bahan limbah organik dan anorganik lunak atau keras- bahan kayu (misalnya ranting, papan, dan balok), bambu, dan atau rotan- bahan logam, batu, dan atau plastik	<p>Peserta didik mampu membuat modifikasi karya kerajinan dan pengemasan sesuai hasil identifikasi :</p> <ul style="list-style-type: none">- bahan alam dan buatan- bahan limbah organik dan anorganik lunak atau keras- bahan kayu (misalnya ranting, papan, dan balok), bambu, dan atau rotan- bahan logam, batu, dan atau plastik

KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH ATAS / MADRASAH ALIYAH
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Mata Pelajaran : PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN (KERAJINAN)

Jenjang : SMA/MA

Kurikulum : 2013

Program Studi : -

A. TEORI

Level Kognitif	Lingkup Materi					
	Karakteristik Kewirausahaan	Perencanaan Usaha	Sistem Produksi	Keuangan	Pemasaran	Evaluasi dan Laporan Usaha
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan • Menyebutkan • Mengidentifikasi • Mendeskripsikan 	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Dimensi kewirausahaan (kualitas dasar dan kualitas instrumenta kewirausahaan - Pengembangan kewirausahaan - Ciri-ciri seorang wirausahawan - Keberhasilan dan kegagalan 	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Ide dan peluang usaha - Analisa peluang usaha - Sumber daya yang di butuhkan - Administrasi dan pemasaran - Komponen perencanaan usaha - Langkah-langkah 	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Jenis dan karakteristik bahan dan alat kerajinan - Macam-macam kerajinan berdasarkan inspirasi budaya lokal non benda - Macam-macam 	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian biaya - Pengertian biaya produksi - Penentuan harga pokok produksi - Komponen biaya produksi - Penentuan harga jual - Perhitungan laba- 	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Konsumen dan pesaing - Strategi pemasaran - Rencana pemasaran - Media pemasaran - Fungsi dan 	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Komponen evaluasi hasil usaha - Teknik pembuatan laporan - Tahap pembuatan laporan

Level Kognitif	Lingkup Materi					
	wirausahawan	penyusunan perencanaan usaha	kerajinan berdasarkan inspirasi artefak/objek budaya lokal - Macam-macam kerajinan bahan limbah berbentuk bangun datar, bangun ruang - Macam-macam kerajinan berdasarkan inspirasi budaya lokal - Macam-macam kerajinan berdasarkan kebutuhan dan keinginan pasar global - Teknik produksi kerajinan - Tahapan proses produksi kerajinan - Jenis dan kegunaan bahan kemas - Teknik penyajian dan pengemasan	rugi - Pengertian BEP - Biaya Tetap - Biaya tidak Tetap - Biaya variabel - Perhitungan titik impas - Taksiran Harga Jual - Komponen perhitungan harga jual produk - Cara menentukan harga jual	tujuan promosi - Bentuk-bentuk media promosi - Pemilihan media promosi yang tepat - Macam-macam media promosi - Fungsi media promosi - Cara membuat media promosi - Cara dan proses konsinyasi	
Aplikasi • Menunjukkan bukti	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan	Peserta didik mampu mengaplikasikan	Peserta didik mampu mengaplikasikan	Peserta didik mampu mengaplikasikan	Peserta didik mampu mengaplikasikan

Level Kognitif	Lingkup Materi					
<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan • Menerapkan • Memberi contoh 	pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Dimensi kewirausahaan (kualitas dasar dan kualitas instrumenta kewirausahaan - Pengembangan kewirausahaan - Ciri-ciri seorang wirausahawan - Keberhasilan dan kegagalan wirausahawan 	pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Ide dan peluang usaha - Analisa peluang usaha - Sumber daya yang di butuhkan - Administrasi dan pemasaran - Komponen perencanaan usaha - Langkah-langkah penyusunan perencanaan usaha 	pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Jenis dan karakteristik bahan dan alat kerajinan - Macam-macam kerajinan berdasarkan inspirasi budaya lokal non benda - Macam-macam kerajinan berdasarkan inspirasi artefak/objek budaya lokal - Macam-macam kerajinan limbah berbentuk bangun datar, bangun ruang - Macam-macam kerajinan berdasarkan inspirasi budaya lokal - Macam-macam kerajinan berdasarkan kebutuhan dan keinginan pasar global 	pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian biaya produksi - Pengertian biaya pokok produksi - Komponen biaya produksi - Penentuan harga jual - Perhitungan laba-rugi - Pengertian BEP - Biaya Tetap - Biaya tidak Tetap - Biaya variabel - Perhitungan titik impas - Taksiran Harga Jual - Komponen perhitungan harga jual produk - Cara menentukan harga jual 	pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Konsumen dan pesaing - Strategi pemasaran - Rencana pemasaran - Media pemasaran - Fungsi dan tujuan promosi - Bentuk-bentuk media promosi - Pemilihan media promosi yang tepat - Macam-macam media promosi - Fungsi media promosi - Cara membuat media promosi - Cara dan proses konsinyasi 	pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Komponen evaluasi hasil usaha - Teknik pembuatan laporan - Tahap pembuatan laporan

Level Kognitif	Lingkup Materi					
			<ul style="list-style-type: none"> - Teknik produksi kerajinan - Tahapan proses produksi kerajinan - Jenis dan kegunaan bahan kemas - Teknik penyajian dan pengemasan 			
<p>Penalaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengklasifikasi • Menganalisis • Mengonstruksikan • Menyelesaikan masalah • Menyimpulkan • Mengevaluasi 	<p>Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji tentang:</p>	<p>Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji tentang:</p>	<p>Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji tentang:</p>	<p>Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji tentang:</p>	<p>Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Strategi promosi - Rencana promosi - Media promosi - Cara membuat media promosi - Sistem konsinyasi - Cara dan proses konsinyasi 	<p>Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teknik pembuatan laporan - Tahap pembuatan laporan

B. PRAKTIK

Praktik	Lingkup Materi
Memilih Menentukan Merancang Membuat Mengkomunikasikan	Peserta didik mampu mempraktikkan produk kerajinan sekaligus melakukan perencanaan usaha berkaitan dengan sistem produksi, keuangan, pemasaran, evaluasi, produk, dan pelaporan.

KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH ATAS / MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Mata Pelajaran : PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAN (REKAYASA)

Jenjang : SMA/MA

Kurikulum : 2013

Program Studi : -

REKAYASA

A. TEORI

Level Kognitif	Lingkup Materi					
	Karakteristik kewirausahaan	Perencanaan Usaha	Sistem Produksi	Keuangan	Pemasaran	Evaluasi dan Laporan Usaha
Pengetahuan dan Pemahaman - Menjelaskan - Menyebutkan - Mengidentifikasi - Menentukan - Memaknai	Peserta didik mampu memahami: - karakteristik kewirausahaan berorientasi masa depan - karakteristik kewirausahaan berani mengambil risiko	Peserta didik mampu memahami: - ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi, dan pemasaran dalam perencanaan usaha	Peserta didik mampu memahami: - sistem produksi produk transportasi dan logistik	Peserta didik mampu memahami - perhitungan harga pokok produksi - cara menghitung titik impas (Break Even Point)	Peserta didik mampu memahami: - cara menentukan pemasaran produk secara langsung - strategi pemasaran produk secara langsung	Peserta didik mampu memahami: - proses evaluasi hasil kegiatan usaha produk grafika

Level Kognitif	Lingkup Materi					
	Karakteristik kewirausahaan	Perencanaan Usaha	Sistem Produksi	Keuangan	Pemasaran	Evaluasi dan Laporan Usaha
Aplikasi - Menunjukkan bukti - Menyimpulkan - Menginterpretasikan - Menggunakan - Menyusun	Peserta didik mampu mengaplikasikan: - karakteristik kewirausahaan berorientasi masa depan - karakteristik kewirausahaan berani mengambil risiko	Peserta didik mampu mengaplikasikan: - ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi, dan pemasaran dalam perencanaan usaha	Peserta didik mampu mengaplikasi: - sistem produksi peralatan sistem teknik - sistem produksi peralatan konversi energi - sistem produksi usaha jasa profesi dan profesionalisme	Peserta didik mampu mengaplikasikan: - cara menghitung titik impas (Break Even Point)	Peserta didik mampu mengaplikasikan: - strategi promosi - media promosi	Peserta didik mampu mengaplikasikan: - teknik dan proses evaluasi hasil hasil kegiatan usaha produk transportasi dan logistik

Level Kognitif	Lingkup Materi					
	Karakteristik kewirausahaan	Perencanaan Usaha	Sistem Produksi	Keuangan	Pemasaran	Evaluasi dan Laporan Usaha
Penalaran - Mengklarifikasi - Mengekspresikan data - Mengonstruksi - Menyelesaikan masalah	Peserta didik mampu menganalisis dan menyelesaikan masalah: - karakteristik kewirausahaan berorientasi masa depan - karakteristik kewirausahaan berani mengambil resiko	Peserta didik mampu menganalisis dan menyelesaikan masalah: - ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi, dan pemasaran dalam perencanaan usaha	Peserta didik mampu menganalisis dan menyelesaikan masalah: - sistem produksi produk transportasi dan logistik - sistem produksi peralatan sistem teknik - sistem produksi peralatan konversi energi - sistem produksi usaha jasa profesi dan profesionalisme - sistem produksi usaha peralatan teknologi terapan	Peserta didik mampu menganalisis dan menyelesaikan masalah: - strategi promosi - media promosi - sistem konsinyasi	Peserta didik mampu menganalisis dan menyelesaikan masalah: - teknik dan proses evaluasi hasil kegiatan usaha produk transportasi dan logistik laporan - laporan kegiatan usaha peralatan sistem teknik - laporan kegiatan usaha bidang konversi energi - kegiatan usaha jasa profesi dan profesionalisme - kegiatan usaha peralatan teknologi terapan	

B. PRAKTIK

PRAKTIK	Lingkup Materi	
	Bahan Dasar, Alat, Desain dan Perencanaan	Proses Pembuatan, Produk dan Kemasan
<ul style="list-style-type: none">• Memilih• Menentukan• Merancang• Membuat• Menyajikan	<p>Peserta didik mampu membuat karya kerajinan dan pengemasan sesuai desain :</p> <ul style="list-style-type: none">- bahan alam dan buatan- bahan limbah organik dan anorganik lunak atau keras- bahan kayu (misalnya ranting, papan, dan balok), bambu, dan atau rotan- bahan logam, batu, dan atau plastik	<p>Peserta didik mampu membuat modifikasi karya kerajinan dan pengemasan sesuai hasil identifikasi :</p> <ul style="list-style-type: none">- bahan alam dan buatan- bahan limbah organik dan anorganik lunak atau keras- bahan kayu (misalnya ranting, papan, dan balok), bambu, dan atau rotan- bahan logam, batu, dan atau plastik

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH ATAS / MADRASAH ALIYAH
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Mata Pelajaran : Seni Budaya (Musik)
Jenjang : SMA/MA
Kurikulum : 2013
Program Studi : ---

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Musik Tradisional	Musik Barat	Musik kontemporer
Pengetahuan dan Pemahaman - Mengidentifikasi - Mendeskripsikan - Mengklasifikasi - Menunjukkan - Menjelaskan - Menentukan - Mengklasifikasi - Menerima - Melaporkan	Peserta didik dapat memahami dan menguasai pengetahuan tentang: - peluang musik tradisional - jenis alat musik tradisional - fungsi alat musik tradisional Peserta didik dapat memahami dan menguasai pengetahuan tentang: - konsep pertunjukkan musik tradisional - bentuk dan jenis pertunjukkan musik tradisional	Peserta didik dapat memahami dan menguasai pengetahuan tentang: - Pengertian musik Barat - Konsep musik Barat Peserta didik dapat memahami dan menguasai pengetahuan tentang perkembangan musik Barat Peserta didik dapat memahami dan menguasai pengetahuan	Peserta didik dapat memahami dan menguasai pengetahuan tentang: - pengertian musik kontemporer - konsep berkreasi musik kontemporer - teknik berkreasi musik kontemporer Peserta didik dapat memahami dan menguasai pengetahuan

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Musik Tradisional	Musik Barat	Musik kontemporer
		tentang: - musik modal - musik tonal - musik atonal	tentang: - aspek kontemporer Indonesia - teknik berkreasi musik kontemporer
Aplikasi - menggunakan - mendemonstrasikan - mengilustrasikan - mengoperasikan	Peserta didik dapat mengaplikasikan pertunjuk musik tradisional	Peserta didik dapat mengaplikasikan tentang: - pertunjukkan brass band dan pertunjukkan orkhestra - pertunjukkan orkestra	Peserta didik dapat mengaplikasikan tentang: - teknik berkreasi musik kontemporer - aspek pembaharuan pada contoh musik kontemporer luar negeri - pertunjukan musik kontemporer
Penalaran - membandingkan - memeriksa - mengkritisi - menguji	Peserta didik dapat menganalisis alat musik tradisional berdasarkan jenis dan fungsinya pada masyarakat pendukungnya Peserta didik dapat mengapresiasi pertunjukan musik tradisional	Peserta didik dapat menganalisis musik Barat Peserta didik dapat menganalisis hasil pertunjukan musik Barat	Peserta didik dapat mengevaluasi pertunjukan musik kontemporer Peserta didik dapat merancang konsep berkreasi musik kontemporer

KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH ATAS / MADRASAH ALIYAH
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni Rupa) - Praktik
Jenjang : SMA/MA
Kurikulum : 2013
Program Studi : ---

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Konsep Seni Rupa	Apreseasi Seni Rupa	Pameran Seni Rupa	Kritik Seni Rupa
IMITASI 1. Mencontoh	Peserta didik dapat membuat karya seni rupa dua dimensi menggunakan berbagai media dan teknik dengan melihat model	Peserta didik dapat membuat karya seni rupa tiga dimensi dengan melihat model	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat menyelenggarakan pameran hasil karya seni rupa dua dan tiga dimensi yang dibuat berdasarkan melihat model 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat membuat deskripsi karya seni rupa berdasarkan pengamatan dalam bentuk lisan atau tulisan
MANIPULASI 1. Menerapkan	Peserta didik dapat: - membuat karya seni rupa dua dimensi menggunakan berbagai media dan teknik	Peserta didik dapat: - membuat karya seni rupa tiga dimensi dengan melihat model	Peserta didik dapat: - menyelenggarakan pameran hasil karya seni rupa dua dan tiga dimensi yang dibuat	Peserta didik dapat: - membuat deskripsi

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Konsep Seni Rupa	Apreseasi Seni Rupa	Pameran Seni Rupa	Kritik Seni Rupa
	<p>dengan melihat model</p> <ul style="list-style-type: none"> - membuat karya seni rupa dua dimensi dengan memodifikasi objek 	<ul style="list-style-type: none"> - membuat karya seni rupa tiga dimensi dengan memodifikasi objek 	<p>berdasarkan melihat model</p> <ul style="list-style-type: none"> - menyelenggarakan pameran karya seni rupa dua dan tiga dimensi hasil modifikasi 	<p>karya seni rupa berdasarkan pengamatan dalam bentuk lisan atau tulisan</p> <ul style="list-style-type: none"> - membuat analisis karya seni rupa berdasarkan konsep, prosedur, fungsi, tokoh, dan nilai estetis dalam bentuk lisan atau tulisan
<p>PRESISI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyelesaikan 2. Menyajikan 	<p>Peserta didik dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - membuat karya seni rupa dua dimensi dengan memodifikasi objek - berkreasi karya seni rupa dua dimensi berdasarkan imajinasi dengan berbagai media dan teknik 	<p>Peserta didik dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - membuat karya seni rupa tiga dimensi dengan memodifikasi objek - berkreasi karya seni rupa tiga dimensi berdasarkan imajinasi dengan berbagai media dan teknik 	<p>Peserta didik dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - menyelenggarakan pameran hasil karya seni rupa dua dan tiga dimensi yang dibuat berdasarkan melihat model - menyelenggarakan pameran karya seni rupa dua dan tiga dimensi hasil modifikasi - menyelenggarakan pameran 	<p>Peserta didik dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - membuat deskripsi karya seni rupa berdasarkan pengamatan dalam

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Konsep Seni Rupa	Apreseasi Seni Rupa	Pameran Seni Rupa	Kritik Seni Rupa
			karya seni rupa dua dan tiga dimensi hasil kreasi sendiri	bentuk lisan atau tulisan - membuat analisis karya seni rupa berdasarkan konsep, prosedur, fungsi, tokoh, dan nilai estetis dalam bentuk lisan atau tulisan - membuat evaluasi dalam bentuk kritik karya seni rupa berdasarkan tema, jenis, fungsi tokoh, dan nilai estetisnya dalam bentuk lisan

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Konsep Seni Rupa	Apreseasi Seni Rupa	Pameran Seni Rupa	Kritik Seni Rupa
				atau tulisan
ARTIKULASI 1. Mengintegrasikan 2. Memodifikasi	Peserta didik dapat: - membuat karya seni rupa dua dimensi dengan memodifikasi objek - berkreasi karya seni rupa dua dimensi berdasarkan imajinasi dengan berbagai media dan teknik	Peserta didik dapat: - membuat karya seni rupa tiga dimensi dengan memodifikasi objek - berkreasi karya seni rupa tiga dimensi berdasarkan imajinasi dengan berbagai media dan teknik	Peserta didik dapat: - menyelenggarakan pameran hasil karya seni rupa dua dan tiga dimensi yang dibuat berdasarkan melihat model - menyelenggarakan pameran karya seni rupa dua dan tiga dimensi hasil modifikasi - menyelenggarakan pameran karya seni rupa dua dan tiga dimensi hasil kreasi sendiri	Peserta didik dapat: - membuat deskripsi karya seni rupa berdasarkan pengamatan dalam bentuk lisan atau tulisan - membuat analisis karya seni rupa berdasarkan konsep, prosedur, fungsi, tokoh, dan nilai estetis dalam bentuk lisan atau tulisan - membuat evaluasi dalam bentuk kritik

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Konsep Seni Rupa	Apreseasi Seni Rupa	Pameran Seni Rupa	Kritik Seni Rupa
				karya seni rupa berdasarkan tema, jenis, fungsi tokoh, dan nilai estetisnya dalam bentuk lisan atau tulisan

KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH ATAS / MADRASAH ALIYAH
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni Rupa)
Jenjang : SMA/MA
Kurikulum : 2013
Program Studi : ---

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Konsep Seni Rupa	Apreseasi Seni Rupa	Pameran Seni Rupa	Kritik Seni Rupa
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi • Menyebutkan • Mendaftar • Menunjukkan • Mendefinisikan • Menjelaskan • Mendeskripsikan • Mengklasifikasi • Mencontohkan • Mengelompokkan 	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> - karya seni rupa dua dimensi yang dibuat dari berbagai media dan teknik - karya seni rupa dua dimensi dengan memodifikasi objek - konsep, unsur, prinsip, bahan, teknik dalam berkarya seni rupa - karya seni rupa dua dimensi berdasarkan imajinasi dengan berbagai media dan teknik 	Peserta didik dapat memahami dan menguasai karya seni rupa berdasarkan: <ul style="list-style-type: none"> - karya seni rupa tiga dimensi yang dibuat dengan melihat model - karya seni rupa berdasarkan: jenis, tema, fungsi, nilai estetisnya - karya seni rupa tiga dimensi yang dibuat dengan memodifikasi objek - karya seni rupa tiga dimensi berdasarkan imajinasi yang dibuat dengan berbagai media dan teknik 	Peserta didik dapat memahami dan menguasai konsep dan prosedur pameran karya seni rupa: <ul style="list-style-type: none"> - penyelenggaraan pameran hasil karya seni rupa dua dan tiga dimensi yang dibuat berdasarkan melihat model - perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan pameran karya seni rupa - penyelenggaraan pameran karya seni rupa dua dan tiga dimensi hasil modifikasi - hasil penyelenggaraan pameran karya seni rupa 	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> - karya seni rupa berdasarkan pengamatan dalam bentuk tulisan, konsep, prosedur, fungsi, tokoh, nilai estetik dalam karya

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Konsep Seni Rupa	Apreseasi Seni Rupa	Pameran Seni Rupa	Kritik Seni Rupa
			<ul style="list-style-type: none"> - penyelenggaraan pameran karya seni rupa dua dan tiga dimensi hasil kreasi sendiri 	<ul style="list-style-type: none"> seni rupa - karya seni rupa berdasarkan konsep, prosedur, fungsi, tokoh, nilai estetis dalam bentuk tulisan - karya seni rupa berdasarkan tema, jenis, fungsi tokoh, dan nilai estetisnya. - evaluasi dalam bentuk kritik karya seni rupa berdasarkan tema, jenis, fungsi tokoh, nilai estetisnya dalam bentuk tulisan
Aplikasi: <ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan • Menerapkan 	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang:	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang:	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang:	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang:

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Konsep Seni Rupa	Apreseasi Seni Rupa	Pameran Seni Rupa	Kritik Seni Rupa
<ul style="list-style-type: none"> • Memecahkan • Menanggapi • Menentukan 	<ul style="list-style-type: none"> - karya seni rupa dua dimensi yang dibuat dari berbagai media dan teknik - karya seni rupa dua dimensi dengan memodifikasi objek - konsep, unsur, prinsip, bahan, teknik dalam berkarya seni rupa - karya seni rupa dua dimensi berdasarkan imajinasi dengan berbagai media dan teknik 	<ul style="list-style-type: none"> - karya seni rupa tiga dimensi yang dibuat dengan melihat model - karya seni rupa berdasarkan: jenis, tema, fungsi, nilai estetisnya - karya seni rupa tiga dimensi yang dibuat dengan memodifikasi objek - karya seni rupa tiga dimensi berdasarkan imajinasi yang dibuat dengan berbagai media dan teknik 	<ul style="list-style-type: none"> - penyelenggaraan pameran hasil karya seni rupa dua dan tiga dimensi yang dibuat berdasarkan melihat model - perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan pameran karya seni rupa - penyelenggaraan pameran karya seni rupa dua dan tiga dimensi hasil modifikasi - hasil penyelenggaraan pameran karya seni rupa - penyelenggaraan pameran karya seni rupa dua dan tiga dimensi hasil kreasi sendiri 	<p>pengetahuan dan pemahaman tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - karya seni rupa berdasarkan pengamatan dalam bentuk tulisan, konsep, prosedur, fungsi, tokoh, nilai estetis dalam karya seni rupa - karya seni rupa berdasarkan konsep, prosedur, fungsi, tokoh, nilai estetis dalam bentuk tulisan - karya seni rupa berdasarkan tema, jenis, fungsi tokoh, dan nilai

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Konsep Seni Rupa	Apreseasi Seni Rupa	Pameran Seni Rupa	Kritik Seni Rupa
				estetisnya. - evaluasi dalam bentuk kritik karya seni rupa berdasarkan tema, jenis, fungsi tokoh, nilai estetisnya dalam bentuk tulisan
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis • Mengukur • Membandingkan • Menafsirkan • Menilai • Mengelola • Merencanakan • Mengintegrasikan 	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji tentang: <ul style="list-style-type: none"> - karya seni rupa dua dimensi yang dibuat dari berbagai media dan teknik - karya seni rupa dua dimensi dengan memodifikasi objek - konsep, unsur, prinsip, bahan, teknik dalam berkarya seni rupa - karya seni rupa dua dimensi berdasarkan imajinasi dengan berbagai media dan teknik 	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji tentang: <ul style="list-style-type: none"> - karya seni rupa tiga dimensi yang dibuat dengan melihat model - karya seni rupa berdasarkan: jenis, tema, fungsi, nilai estetisnya - karya seni rupa tiga dimensi yang dibuat dengan memodifikasi objek - karya seni rupa tiga dimensi berdasarkan imajinasi yang dibuat dengan berbagai media dan teknik 	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji tentang: <ul style="list-style-type: none"> - penyelenggaraan pameran hasil karya seni rupa dua dan tiga dimensi yang dibuat berdasarkan melihat model - perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan pameran karya seni rupa - penyelenggaraan pameran karya seni rupa dua dan tiga dimensi hasil modifikasi - hasil penyelenggaraan pameran karya seni rupa - penyelenggaraan pameran karya seni rupa dua dan tiga dimensi hasil kreasi sendiri 	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji tentang: <ul style="list-style-type: none"> - karya seni rupa berdasarkan pengamatan dalam bentuk tulisan, konsep, prosedur, fungsi, tokoh, nilai estetis dalam karya seni rupa - karya seni

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Konsep Seni Rupa	Apreseasi Seni Rupa	Pameran Seni Rupa	Kritik Seni Rupa
				<p>rupa berdasarkan konsep, prosedur, fungsi, tokoh, nilai estetis dalam bentuk tulisan</p> <p>- karya seni rupa berdasarkan tema, jenis, fungsi tokoh, dan nilai estetisnya.</p> <p>- evaluasi dalam bentuk kritik karya seni rupa berdasarkan tema, jenis, fungsi tokoh, nilai estetisnya dalam bentuk tulisan</p>

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH ATAS / MADRASAH ALIYAH
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Mata Pelajaran : Seni Budaya (Tari)
Jenjang : SMA/MA
Kurikulum : 2013
Program Studi :

PRAKTEK

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Tari Tradisi	Tari Kreasi	Management pagelaran Karya Tari
IMITASI <ul style="list-style-type: none"> • Meniru • Mengopi • Menyalin • Mengulangi • mengikuti • mencontoh 	✓ Peserta didik dapat memeragakan ragam gerak tari tradisi berdasarkan <ul style="list-style-type: none"> • konsep • teknik • prosedur sesuai dengan iringan		
MANIPULASI	Peserta didik dapat memeragakan		Peserta didik dapat

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Tari Tradisi	Tari Kreasi	Management pagelaran Karya Tari
<ul style="list-style-type: none"> • melakukan • melaksanakan • menerapkan • mengoperasikan • membangun • mencoba 	<p>gerak tari tradisi berdasarkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • konse • teknik • prosedur <p>sesuai dengan hitungan/ketukan</p> <p>Peserta didik dapat memeragakan gerak tari tradisi berdasarkan bentuk, jenis dan nilai estetis sesuai iringan</p>		menerapkan manajemen dalam pertunjukan
<p>PRESISI</p> <ul style="list-style-type: none"> • menunjukkan • menampilkan • menyelesaikan • memperbaiki • mengontrol • menyajikan 		Peserta didik dapat menyajikan hasil pengembangan gerak tari kreasi berdasarkan tata teknik pentas	
<p>ARTIKULASI</p> <ul style="list-style-type: none"> • menggabungkan • memecahkan • mengintegrasikan • memodifikasi • merevisi • mengadaptasi 			
<p>NATURALISASI</p> <ul style="list-style-type: none"> • membangun 	Peserta didik dapat membuat tulisan mengenai	Peserta didik dapat berkarya seni tari kreasi melalui pengembangan	Peserta didik dapat membuat karya

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Tari Tradisi	Tari Kreasi	Management pagelaran Karya Tari
<ul style="list-style-type: none"> • mengelola • menciptakan • mendesain • membuat • menentukan 	<ul style="list-style-type: none"> • jenis • fungsi • bentuk • nilai estetis sebuah karya tari tradisi 	<p>gerak berdasarkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • konsep • teknik • prosedur <p>sesuai dengan hitungan</p> <p>Peserta didik dapat Berkarya seni tari kreasi melalui pengembangan gerak berdasarkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • simbol • jenis • nilai estetis <p>sesuai dengan iringan</p> <p>Peserta didik dapat membuat tulisan mengenai</p> <ul style="list-style-type: none"> • bentuk • jenis • nilai estetis • fungsi • tata pentas 	<p>tari berdasarkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • bentuk • jenis • fungsi • nilai estetis • tata teknik pentas <p>Peserta didik dapat mempergelarkan karya tari</p> <p>Peserta didik dapat membuat tulisan hasil evaluasi dari karya tari</p>

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH ATAS / MADRASAH ALIYAH
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Mata Pelajaran : Seni Budaya (Tari)
Jenjang : SMA/MA
Kurikulum : 2013
Program Studi :

TERTULIS

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Tari Tradisi	Tari Kreasi	Management pagelaran Karya Tari
Pengetahuan dan pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan • Mendiskripsikan • Menyebutkan • Menggali • mengidentifikasi 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik dapat memahami <ul style="list-style-type: none"> - konsep, - teknik - prosedur dalam meniru ragam gerak tari tradisi ✓ Peserta didik dapat memahami <ul style="list-style-type: none"> - bentuk - jenis - nilai estetis dalam ragam gerak tari tradisi 		
Menafsirkan/aplikasi			

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Tari Tradisi	Tari Kreasi	Management pagelaran Karya Tari
<ul style="list-style-type: none"> • Menerapkan • Menentukan • Menggunakan 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik dapat menerapkan <ul style="list-style-type: none"> - konsep - teknik - prosedur dalam berkarya tari kreasi ✓ Peserta didik dapat menerapkan gerak tari kreasi berdasarkan <ul style="list-style-type: none"> - fungsi - teknik - bentuk - jenis nilai estetis sesuai iringan 	
<p>Penalaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Merencanakan • Mengelola • Membandingkan • Menganalisis • Melakukan • Membuat • Menampilkan 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik dapat menganalisis <ul style="list-style-type: none"> - konsep - teknik - prosedur dalam ragam gerak tari tradisi ✓ Peserta didik dapat menganalisis <ul style="list-style-type: none"> - bentuk - jenis - nilai estetis - fungsi ragam gerak tari tradisi 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik dapat mengevaluasi gerak tari kreasi berdasarkan tata teknik pentas ✓ Peserta didik dapat mengevaluasi <ul style="list-style-type: none"> - bentuk - jenis - nilai estetis - fungsi tata pentas dalam karya tari 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik dapat merancang manajemen pertunjukan tari ✓ Peserta didik dapat merancang karya tari ✓ Peserta didik dapat mengevaluasi rancangan tari ✓ Peserta didik dapat mengevaluasi pertunjukan tari

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH ATAS / MADRASAH ALIYAH
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Mata Pelajaran : Seni Budaya (Teater)
Jenjang : SMA/MA
Kurikulum : 2013
Program Studi :

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	TEATER TRADISIONAL	TEATER MODERN	TEATER KONTEMPORER
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi • Mendeskripsikan • Mengklasifikasi • Menunjukkan • Menjelaskan 	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> - konsep, teknik, prosedur, seni peran - teknik menyusun naskah lakon, sumber cerita tradisional - perancangan pementasan seni teater sesuai konsep - pementasan seni teater 	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> - konsep, teknik, dan prosedur seni peran, kaidah seni teater modern - jenis naskah lakon, bentuk, dan makna naskah lakon - perancangan pementasan seni teater sesuai konsep, teknik dan prosedur sesuai kaidah seni teater modern - pementasan seni teater sesuai konsep, teknik dan prosedur sesuai kaidah seni teater modern 	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> - konsep, teknik dan prosedur seni peran teater kontemporer - teknik menyusun naskah teater kontemporer - perancangan pementasan teater kontemporer - pementasan teater kontemporer sesuai konsep, teknik dan prosedur
Aplikasi	Peserta didik dapat mengaplikasikan	Peserta didik dapat	Peserta didik dapat

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	TEATER TRADISIONAL	TEATER MODERN	TEATER KONTEMPORER
<ul style="list-style-type: none"> • Menerapkan • Menentukan • Menyusun • Mengelompokan • Mengurutkan • Membandingkan 	<p>tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - konsep, teknik, prosedur, seni peran - teknik menyusun naskah lakon, sumber cerita tradisional - perancangan seni teater sesuai konsep pementasan seni teater 	<p>mengaplikasikan tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - konsep, teknik, dan prosedur seni peran, kaidah seni teater modern - jenis naskah lakon, bentuk, dan makna naskah lakon - perencanaan pementasan seni teater sesuai konsep, teknik, dan prosedur sesuai kaidah seni teater modern - pementasan seni teater sesuai konsep, teknik dan prosedur sesuai kaidah seni teater modern 	<p>mengaplikasikan tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - konsep, teknik dan prosedur seni peran teater kontemporer - teknik menyusun naskah teater kontemporer - perancangan pementasan teater kontemporer - pementasan teater kontemporer sesuai konsep, teknik dan prosedur
<p>Penalaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis • Mengevaluasi • Menilai • Merancang • Mengkreasi 	<p>Peserta didik dapat mengkaji tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - konsep, teknik, prosedur, seni peran - teknik menyusun naskah lakon, sumber cerita tradisional - perancangan pementasan seni teater, konsep - pementasan seni teater 	<p>Peserta didik dapat mengkaji tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - konsep, teknik dan prosedur seni peran, kaidah seni teater modern - jenis naskah lakon, bentuk, dan makna naskah lakon - perancangan pementasan seni teater sesuai konsep, teknik dan prosedur kaidah seni teater modern 	<p>Peserta didik dapat mengkaji tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - konsep, teknik dan prosedur seni peran teater kontemporer - teknik menyusun naskah teater kontemporer - perancangan pementasan teater kontemporer - pementasan teater kontemporer sesuai konsep, teknik, dan prosedur

Level Kognitif	Lingkup Materi					
	Operasi dasar komputer, fungsi dan proses kerja peralatan TIK	Ketentuan penggunaan TIK	Sistem Operasi komputer	Perangkat lunak pengolah kata, angka dan pembuat presentasi	Internet	Perangkat lunak pembuat grafis
<ul style="list-style-type: none"> • Mengaplikasikan • Mendemonstrasikan • Menentukan • Membedakan • Memprediksi • Memilih 	mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - perangkat lunak program aplikasi 	mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - etika dan moral terhadap TIK - prinsip Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) dalam TIK 	mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - operasi dasar pada SO - setting peripheral - manajemen file 	mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - menu dan ikon perangkat lunak pengolah kata, angka dan pembuat presentasi 	mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - akses Internet - web browser untuk keperluan informasi - e-mail untuk keperluan informasi dan komunikasi 	mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - menu dan ikon perangkat lunak pembuat grafis
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Menghargai • Membuat • Menganalisis • Menentukan • Mengkreasikan 		Peserta didik mampu menalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Hak Atas Kekayaan Intelektual (HAKI) dalam TIK 	Peserta didik mampu menalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> - operasi dasar pada SO - setting peripheral - manajemen file 	Peserta didik mampu mengkreasikan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - dokumen kata, angka dan presentasi dengan variasi tabel, grafik, gambar, dan diagram 		Peserta didik mampu mengkreasikan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - grafis dengan berbagai variasi warna, bentuk, dan ukuran